

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**HUSO-Course Specification**

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2561)

**1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)**

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 423 115

ภาษาไทย (Thai name) : สังคมวิทยาการเมือง

ภาษาอังกฤษ (English name): Political Sociology

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

**2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)**

รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course)

เลือกเสรี (Free elective course)

รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รศ.ดร.พรอัมรินทร์ พรหมเกิด

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผศ.ดร.จักรพันธ์ ชัดขุ่มแสง

(lecturers) (2) : ผศ.ดร.รักชนก ชำนาญมาก

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)**

**4.1 ความรู้ (K-Knowledge)**

K1 : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขอบเขต ความหมาย และเนื้อหาวิชาสังคมวิทยาการเมือง

K2 : ผู้เรียนสามารถทราบความหมายของแนวคิดสำคัญได้แก่ อำนาจ การมีส่วนร่วมทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง ระบบประชาธิปไตย ผู้นำทางการเมือง การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

K3 : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัจจัยทางการเมืองที่มีความสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจและสังคมได้

**4.2 ทักษะ (S-Skills)**

S1 : ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้และแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาการเมืองไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมการเมืองที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้

S2 : ผู้เรียนสามารถเสนอตัวแบบสังคมในอนาคตที่ดีกว่าได้

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : ผู้เรียนมีความตระหนักถึงสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ในฐานะที่เป็นพลเมืองของระบอบประชาธิปไตย

A2 : ผู้เรียนมีคุณธรรมเพื่อส่วนรวม มีความรู้ความเข้าใจเรื่องชุมชน มีอุดมการณ์และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นได้ มีวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหมาย ขอบเขต และกำเนิดของสังคมวิทยาการเมือง ประเด็นหลักและแนวทางการศึกษาสังคมวิทยาการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างของสังคม วัฒนธรรม สถาบันทางสังคมอื่นๆ กับพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในกระบวนการทางการเมือง การวิเคราะห์โครงสร้างอำนาจและบทบาทของกลุ่ม อำนาจต่างๆในสังคม พินิจศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การขัดเกลาทางการเมือง ระบอบ ประชาธิปไตย ภาวะผู้นำทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Meaning, scope and the origins of political sociology, approaches and key concepts in political sociology, the relationship between social structure, culture and other social institutions, political behavior of people in political process, analysis of power structure and other pressure group, to consider political culture, political socialization, political leader, democracy and political change.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                           |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input type="checkbox"/> Task-based learning                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning        | <input type="checkbox"/> Community based learning                          |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                            |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion                        |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                  | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |
|   | lecture by online  |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำเนื้อหาวิชาเบื้องต้นที่จะเรียน และข้อตกลงในการเรียน, การวัดผลตลอดทั้งเทอม	3	K1, S1, A1	พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google Meet พร้อมทั้งแนะนำเนื้อหาของวิชาทั้งหมดที่ต้องเรียน, เอกสารประกอบการสอน,สื่อการสอนและการเรียนรู้, และการวัดประเมินผลการเรียนตลอดทั้งเทอม
2-3	ความหมายและสาระของสังคมวิทยา การเมือง - การเมืองคืออะไร - ความหมายและสาระของสังคมวิทยา การเมือง - ขอบเขตการศึกษาสังคมวิทยาการเมือง - กำเนิดสังคมวิทยาการเมือง - ความแตกต่างระหว่างสังคมวิทยา การเมืองกับรัฐศาสตร์	6	K1, S1, A1, A2	บรรยายผ่านทางโปรแกรม Google Meet, ให้นักศึกษาไปอ่านรายละเอียดและทำความเข้าใจเพิ่มเติมจากในหนังสือที่กำหนดให้
4-5	แนวความคิดเกี่ยวกับอำนาจ (Power)	6	K1, K2, S1, A1, A2	1.บรรยายผ่านทางโปรแกรม Google Meet, 2. ให้นักศึกษาไปอ่านรายละเอียดและทำความเข้าใจเพิ่มเติมจากในหนังสือที่กำหนด, 3. ให้นักศึกษาทำรายงานเพิ่มเติม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอำนาจ</li> <li>- อำนาจและการใช้อำนาจทางการเมือง</li> <li>- มิติของอำนาจ</li> <li>- ลักษณะสำคัญของอำนาจ</li> <li>- ประเภทของอำนาจ</li> <li>- อำนาจในทัศนะของ อัลวิน ทอฟฟ์เลอร์</li> <li>- แนวการศึกษาอำนาจในทางสังคมวิทยา</li> </ul>			
8-9	<p>การมีส่วนร่วมทางการเมือง (political participation)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมทางการเมืองคืออะไร</li> <li>- แนวคิดทฤษฎีเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมือง</li> <li>- ทำไมประชาชนจึงต้องมีส่วนร่วมทางการเมือง</li> </ul>	6	K1, K2, K3, S1, A1, A2	1.บรรยายผ่านทางโปรแกรม Google Meet, 2. ให้นักศึกษาไปอ่านรายละเอียดและทำความเข้าใจเพิ่มเติมจากในหนังสือที่กำหนด, 3. ให้นักศึกษาทำรายงานเพิ่มเติม

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างไร</li> <li>- ปัจจัยหรือเงื่อนไขที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง</li> <li>- สาเหตุของการที่บุคคลไม่เข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง</li> <li>- พัฒนาการของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนไทย</li> </ul>			
10	วัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของวัฒนธรรมทางการเมือง</li> <li>- ประเภทของวัฒนธรรมทางการเมือง</li> <li>- หลักเกณฑ์ในการให้นิยามความหมายวัฒนธรรมทางการเมือง</li> </ul>	3	K1, K2, K3, S1, A1, A2	

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมทางการเมืองกับการกล่อมเกลாதทางการเมือง</li> <li>- ความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมทางการเมือง</li> <li>- วัฒนธรรมทางการเมืองที่เอื้อต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย</li> </ul>			
11-13	<p>ระบอบประชาธิปไตย (Democracy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประชาธิปไตย</li> <li>- ความเป็นมาของกรปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- ข้อสมมติเบื้องต้นของการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- รูปแบบการปกครองและสถาบันการเมืองในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- ปัจจัยที่เอื้อต่อการเป็นประชาธิปไตย</li> </ul>	9	K1, K2, K3, S1, A1, A2	

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของการปกครองระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย</li> <li>- แนวทางการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยในอนาคต</li> </ul>			
14	<p>ผู้นำทางการเมือง (political leader)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการศึกษาผู้นำทางการเมืองแบบต่างๆ</li> <li>- หลักเกณฑ์ของการมีสิทธิที่จะได้รับการเลือกตั้งเป็นผู้นำทางการเมือง</li> <li>- ปัญหาการเลือกตั้งผู้นำทางการเมืองกับการพัฒนาทางการเมือง</li> </ul>	3	K1, K2, K3, S1, A1, A2	
15	<p>การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง (Political Change)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</li> </ul>	3	K1, K2, K3, S1, A1, A2	

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</li> <li>- การพัฒนาทางการเมือง</li> <li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</li> </ul>			
<b>Total</b>		45	K1, K2, K3, S1, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown) (ร้อยละ)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าชั้นเรียนใน kku e-learning และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1, A2	15 %	
รายงาน 3 ชิ้น	K1, K2, K3, S1, A1, A2	40 %	
สอบปลายภาค	K1, K2, K3, S1, A1, A2	45 %	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). **อนาคตผู้นำการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : บริษัทซัคเซสมีเดีย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). **สังคมทรชน : ยุทธศาสตร์ความล่มสลายของสังคม**. กรุงเทพฯ : บริษัทซัคเซสมีเดีย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2539). **อนาคตการเมืองไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุขุมและบุตร.
- พรอัมรินทร์ พรหมเกิด. (2556). **สังคมวิทยาการเมือง (ฉบับปรับปรุง)**. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. (2532). **ประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ : ฐานรากของถนนสู่ประชาธิปไตยอันสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ : วคิน.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550). **สองนคราประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ : คบไฟ.
- 7.อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (2543). **การเมืองของพลเมือง : ผู้สืบทอดใหม่**. กรุงเทพฯ : คบไฟ.
- Janoski, T. Alford; Hicks, A. R. & Schwartz, M. A. Editors. (2005). **The Handbook of Political Sociology, States, Civil Societies, and Globalization**. New York : Cambridge University Press.
- Nash, Kate. (2000). **Contemporary Political Sociology : Globalization, Politics and Power**. Malden, Mass : Blackwell Publishing.
- แหล่งข้อมูลออนไลน์อื่นๆ ได้แก่ Yuotube, คลิปวิดีโอ, รายการข่าวออนไลน์ทางโทรทัศน์ และ internet ฯลฯ

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>